

## Standardy wymagań edukacyjnych i oceniania – technika

### Ogólne kryteria oceny osiągnięć uczniów

Lp.	Przedmiot oceny	Kryterium oceny
1.	Wiadomości ogólnotechniczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• stopień opanowania wiadomości w zakresie materiałoznawstwa, technologii wytwarzania oraz wychowania komunikacyjnego;</li><li>• wykorzystanie wiadomości w rozwiązywaniu zadań technicznych i poruszaniu się po drogach.</li></ul>
2.	BHP i organizacja pracy	<ul style="list-style-type: none"><li>• bezpieczeństwo przy pracy i podczas poruszania się po drogach;</li><li>• organizacja miejsca pracy, ład i porządek;</li><li>• wykorzystanie całego czasu pracy;</li><li>• stopień samodzielności w rozwiązywaniu zadań;</li><li>• elementy racjonalizacji pracy;</li><li>• stopień aktywność na zajęciach techniki.</li></ul>
3.	Dokumentacja techniczna	<ul style="list-style-type: none"><li>• poprawność przekazu informacji;</li><li>• estetyka.</li><li>• poszanowanie kart pracy jako dokumentu technicznego</li></ul>
4.	Umiejętności ogólnotechniczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• właściwe korzystanie z dokumentacji technicznej;</li><li>• wykorzystywanie informacji technicznej podczas realizacji zadań koncepcyjnych i wytwórczych;</li><li>• opanowanie umiejętności technologicznych i konstrukcyjnych;</li><li>• posługiwania się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów;</li><li>• rozpoznawanie podstawowych materiałów konstrukcyjnych oraz ich ocena konstrukcyjno-technologiczna;</li><li>• stosowanie się do przepisów ruchu drogowego;</li><li>• uzyskanie karty motorowerowej;</li></ul>
5.	Działalność wytwórcza	<ul style="list-style-type: none"><li>• dokładność i estetyka wykonania zadania;</li><li>• funkcjonalność;</li><li>• zgodność z projektem;</li><li>• oszczędność materiału i czasu (ergonomia);</li><li>• oryginalność rozwiązania technicznego (racjonalizacja);</li><li>• poszanowanie pracy;</li><li>• zaangażowanie w działalność praktyczną.</li></ul>

**Powyższe kryteria dotyczą zarówno oceny cząstkowej, jak i śródrocznej czy końcoworocznej.**

### **Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów**

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć to systematyczne zbieranie informacji o przebiegu i wynikach nauczania oraz wychowania. W zajęciach technicznych ocenianie osiągnięć ucznia gimnazjum opiera się głównie na obserwacji jego pracy, jak i końcowym efekcie tej pracy, które w szczególności dotyczy wyżej wymienionych kryteriów. Wskazane jest, aby w ocenianiu uczestniczyli również uczniowie. Współpracując np. w zespole, mogą oceniać nie tylko swoją pracę, ale także efekty pracy swoich kolegów i grupy.

Podczas dokonywania oceny należy zwracać uwagę na (biorąc pod uwagę indywidualne uzdolnienia, jego operatywność, sprawność intelektualną ucznia oraz jego praktyczne działanie):

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
- celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
- przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
- rozumienie zjawisk technicznych;
- umiejętność wyciągania wniosków;
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

Na ocenę semestralną (roczną) wpływają następujące elementy:

- a) samodzielna praca (prace praktyczne),
- b) umiejętność pracy w grupie,
- c) odpowiedzi ustne,
- d) aktywność na lekcji,
- e) systematyczność,
- f) estetyka i przejrzystość wykonywanych prac.

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń spełniający wymagania ponadprogramowe, a więc taki, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program,
- bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
- otrzymuje pozytywne uwagi za wykonane projekty.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń spełniający wszystkie wymagania, a zatem:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, ma ciekawe pomysły techniczne,

— prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego.

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń spełniający wymagania podstawowe, a więc:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- prawidłowo wykonał model zestawu technicznego z niewielką pomocą nauczyciela prowadzącego.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń spełniający wymagania konieczne, czyli:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.